



Doelen	<p>Motorisch In zo min mogelijk slagen de bal in de juiste volgorde door zes poortjes spelen.</p> <p>Gedrag Afspraken maken over team- en groepsindeling.</p>												
Activiteit	<p>In groepjes van 2 kinderen proberen de kinderen met de knots de bal met zo min mogelijk slagen door alle poortjes te slaan. Als de bal in een slag volledig door de poort is mag het kind nog een keer slaan. Lukt dit niet, dan is het andere kind aan de beurt. Per poortje wordt het aantal slagen van het maatje op een scoreformulier bijgehouden. Wie van de 2 legt het parcours met het minst aantal slagen af?</p> <p>Opbouw motoriek Van zonder hindernissen naar met hindernissen. Van grote bal naar kleine bal. Van individueel oefenen (wedstrijd met jezelf) naar wedstrijdvorm (in groepjes).</p> <p>Opbouw gedrag Accepteren van een toegewezen groepsindeling. Samenstellen van 2-tallen met tegengesteld doel/belang. Aanpassen van 2-tallen om het spel eerlijker of leuker te maken.</p>												
Begeleider	<p>Begin de les met wat dribbelrondjes met de knotsbalsticks en laat de kinderen, tussen de bewegingssituaties in, in 2-tallen even oefenen met passen. Maak afspraken ten aanzien van veiligheid. Leg uit wat de bedoeling is en geef een voorbeeld.</p>												
Afspraken	<p>De knotsen blijven onder heuphoogte. Als de beurt is afgelopen, wordt de bal op de werpring gelegd.</p>												
Materiaal 16 kinderen	<table border="0"> <tr> <td>16 knotsbal sticks</td> <td>5 banken</td> </tr> <tr> <td>16 werpringen</td> <td>lange mat</td> </tr> <tr> <td>foamballen (2x4 kleuren)</td> <td>reutherplanken</td> </tr> <tr> <td>6 zwemnodules (poortjes)</td> <td>kruiptunnel (1)</td> </tr> <tr> <td>10 pilonnen (poortjes)</td> <td>6 markeerschijven of tape</td> </tr> <tr> <td>13 verbindingstukken zwemnoodle</td> <td>touwtjes of klittenbandringen</td> </tr> </table>	16 knotsbal sticks	5 banken	16 werpringen	lange mat	foamballen (2x4 kleuren)	reutherplanken	6 zwemnodules (poortjes)	kruiptunnel (1)	10 pilonnen (poortjes)	6 markeerschijven of tape	13 verbindingstukken zwemnoodle	touwtjes of klittenbandringen
16 knotsbal sticks	5 banken												
16 werpringen	lange mat												
foamballen (2x4 kleuren)	reutherplanken												
6 zwemnodules (poortjes)	kruiptunnel (1)												
10 pilonnen (poortjes)	6 markeerschijven of tape												
13 verbindingstukken zwemnoodle	touwtjes of klittenbandringen												

Werkvenster Motoriek	<p>Foutloos leren: kind heeft succes nodig Plaats banken naast de verhogingen bij de lange mat zodat de bal er niet aan de zijkant af kan rollen. Leg dikke touwen als een trechter naar een poortje toe. Laat kinderen starten bij de markeerstip zonder er een extra slag bij te tellen.</p> <p>Differentieel leren: kind heeft variatie in opdracht nodig Gebruik floorballsticks en een floorbal voor een minigolf variant. Leg het parcours eens voetballend af.</p> <p>Analogie leren: kind heeft een voorstelling/beeld nodig om te leren "Doe alsof je met de knots een rechte streep naar het poortje tekent."</p> <p>Externe focus: kind leert door resultaatgerichte aanwijzingen "Kijk naar het poortje." "Wijs de bal na met je stick." "Geef de bal de juiste richting en snelheid."</p>
Werkvenster Gedrag	<p>Foutloos leren: kind heeft succes nodig Ondersteun kinderen met de indeling als ze er zelfstandig niet uitkomen. Laat kinderen eerst individueel een ronde spelen en tellen (soort nulmeting) en maak aan de hand van de uitkomsten samen met de kinderen een eerlijke indeling.</p> <p>Structuur: kind heeft overzicht Schrijf het stappenplan 'baas over eerlijke teams' op het bord en bespreek de punten met de kinderen. Markeer het startpunt bij ieder poortje. Leg nummers bij ieder poortje zodat de volgorde duidelijk is.</p> <p>Coachen: kind heeft stapsgewijze ondersteuning nodig Maak gebruik van de hulpkaart 'baas over eerlijke teams' (zie bijlage). Vraag hoe de kinderen deze les teams willen maken, bijvoorbeeld met een toegewezen maatje, of dat ze 2 maatjes als voorkeur mogen aangeven. "Wie wordt jouw maatje om de wedstrijd zo spannend mogelijk te maken?"</p> <p>Motiveren: kind heeft bevestiging nodig Bevestig en benoem de geleverde inspanning en positief gedrag. Geef naderhand de teams die het kleinste verschil hebben tussen de uitslagen een kleine prijs: bijvoorbeeld het eindspel kiezen. Dit waren eerlijke teams!</p>