

## survivalsport



<b>Doelen</b>	<p><b>Motorisch</b> Ritmisch (hangend) zwaaiend verplaatsen aan een horizontaal bewegend vlak, van laag naar hoog.</p> <p><b>Gedrag</b> Een inschatting maken van eigen bewegingsmogelijkheden.</p>
<b>Activiteit</b>	<p>Het kind gaat hangen aan een ladder of wandrek dat horizontaal geplaatst is. Hij maakt een 'swingende' beweging om zich op deze manier voorwaarts naar het eindpunt te bewegen.</p> <p><b>Opbouw motoriek</b> Tijdens het verplaatsen ondersteuning bieden in het voorwaarts verplaatsen (tactiel, middelen ter ondersteuning (fietsbanden)). Zwaaiend verplaatsen op een vast horizontaal verhoogd vlak. Zwaaiend verplaatsen op een bewegend horizontaal vlak.</p> <p><b>Opbouw gedrag</b> De opdracht kent een duidelijk begin- en eindpunt, neem een lintje mee en plaats dit aan het eind om een pilon.</p>
<b>Begeleider</b>	<p>Kies positie zodat je alle kinderen kunt zien. Laat de kinderen drie positieve ervaringen delen. Laat de kinderen een verbeterpunt benoemen.</p>
<b>Afspraken</b>	<p>Maximaal één kind aan de ladder of het wandrek. Wanneer je niet aan de beurt bent zit je op de aangewezen plek.</p>
<b>Materiaal</b> <b>16 kinderen</b>	<p>wandrek/ladder 2 dikke matten bank 2 pilonnen 8 lintjes</p>

<b>Werkvenster Motoriek</b>	<p><b>Foutloos leren: kind heeft succes nodig</b> Ga op je tenen staan en dan hangend verplaatsen. Plaats kratjes, zodat het kind daarop kan uitrusten. Laat het kind zich hangend verplaatsen met de voeten steunend op touwen of fietsbanden. Ondersteun het kind bij het hangend verplaatsen.</p> <p><b>Differentieel leren: kind heeft variatie in opdracht nodig</b> Achterwaarts of zijwaarts verplaatsen. Een voorwerp meenemen van begin tot eindpunt. Onder een bewegende ladder verplaatsen.</p> <p><b>Analogie leren: kind heeft een voorstelling/beeld nodig om te leren</b> "Zwaai als een slingeraap."</p> <p><b>Externe focus: kind leert door resultaatgerichte aanwijzingen</b> "Kijk naar de volgende spot." "Probeer een ritme te krijgen met het zwaaien."</p>
<b>Werkvenster Gedrag</b>	<p><b>Foutloos leren: kind heeft succes nodig</b> De begeleider bepaalt voor het kind het te behalen niveau: "Je start bij deze oefening en die voer je uit op de wijze waarop ik het heb voorgedaan." De begeleider biedt 2 mogelijkheden: "Je mag de oefening volgens twee manieren uitvoeren. Je mag kiezen uit voor- of achteruit." Er worden 3 niveaus aangeboden. Het kind maakt een keuze op welk niveau hij wil oefenen. Het kind bepaalt zelf op welke wijze hij de oefening wil uitvoeren. Het kind bespreekt met andere kinderen of het niveau passend is.</p> <p><b>Structuur: kind heeft overzicht</b> De niveaus hebben een kleur. Je kunt bijvoorbeeld blauw, rood en zwart oefenen. De begeleider laat op een tablet of leskaart een filmpje of plaatje zien van de uitvoering.</p> <p><b>Coachen: kind heeft stapsgewijze ondersteuning nodig</b> Maak gebruik van de hulpkaart 'baas over eigen vaardigheden' (zie bijlage).</p> <p><b>Motiveren: kind heeft bevestiging nodig</b> Help het kind bij het maken van de keuze en bevestig de keuze met een compliment. Begeleid op de achtergrond het kind bij het afstemmen met een ander kind. Beloon het kind met een filmpje van de vaardigheid als het zelfstandig een keus maakt op het juiste niveau.</p>